учитель географии

Безногова Ольга Николаевна

МОУ «Приваленская СОШ» Омской области

**Особенности природы Западной Сибири**

**Цели и задачи урока**:

а) сформировать представление об особенностях природы Западной Сибири;

б) продолжить формировать умения:

* сравнивать;
* выделять главное;
* выявлять причинно – следственные связи;
* представлять вывод в свернутом виде в виде схемы или опорного конспекта.

**Методические особенности авторской разработки.**

Разработка состоит из презентаций:

**Теория** – содержит теоретический материал по природе Западной Сибири;

**Практикум**, который позволяет закрепить умения работать с картой и проработать номенклатуру предусмотренную программой;

**Задания** - рассчитанные на самостоятельное изучение нового материала. Имеются образцы работ того, чтобы ученики могли сравнить свои работы и оценить насколько точно, он справился с заданием.

**Вопросы и Географический диктант** – можно использовать для закрепления и контроля знаний, самопроверки и взаимоконтроля.

*На основе ресурсов учителю предоставляется возможность построить свой урок с учетом учебных возможностей своих учеников.*

Западная Сибирь изучается после Русской равнины, Кавказа и Урала, поэтому изучение нового района можно построить полностью на самостоятельной работе учеников. Так как у них есть уже опыт сравнения Кавказа и Урала, то я предлагаю сравнивать Западную Сибирь с Русской равниной.

Для учеников с разными учебными возможностями можно предложить такие варианты использования презентаций для изучения природы Западной Сибири:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант |
| Самостоятельное изучение по учебнику или просмотр презентации. | Самостоятельная работа (индивидуально или в группах). | Самостоятельная работа.  (индивидуально или в группах).  . |
| * Изучить «Теорию» * Выполнить «Практикум» * Закрепить знания по Географическому диктанту | * Выполнение «Задания» (даются с вопросами для сравнения). * «Практикум» * Географический диктант | * Выполнение «Задания» (вопросы для сравнения составляют сами) * «Практикум» * Вопросы |
| * Составление схемы под руководством учителя на основе беседы по изученному материалу | * Составление схемы на основе образца. | * Составление схемы |

Примечание: закачать ресурсы по Западной Сибири можно по ссылке.

Географическое положение Западной Сибири, ссылка для закачки:

<http://it-.ru/communities.aspx?cat_no=133372&d_no=184870&ext=Attachment.aspx?Id=75122>

Особенности природы Западной Сибири. Ссылка для закачки:

<http://it-.ru/communities.aspx?cat_no=133372&d_no=175761&ext=Attachment.aspx?Id=70237>

Пояснительная записка

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Титульный слайд «Особенности природы Западной Сибири».  Выбрав любой из 1-6 пунктов можно перейти к соответствующему пункту.  Также можно перейти к «Заданиям», «Практикуму», «Вопросам», «Тесту». |
|  | **Теория** - знакомит с особенностями природы Западной Сибири. |
|  | **Вопросы**  Титульный слайд.  Можно в любой последовательности перейти к вопросам по теме «Рельеф», «Климат», Внутренние воды», «Природные зоны».  Можно использовать для закрепления, самоконтроля и взаимоконтроля. |
|  | **4 слайда с Вопросами и ответами**  Слайды с основными вопросами по теме с ответами.  Можно в любой последовательности увидеть ответ, если щелкнуть на цифру слева от вопроса. |
|  | **Практикум,** отработка номенклатуры по теме.  **Задание 1.**  На контурной карте подпишите равнины Западной Сибири.  Обозначьте район размещения бассейна нефти и газа.  Чтобы увидеть образец нужно щелкнуть «Образец». |
|  | **Практикум,** отработка номенклатуры по теме  **Задание 2**  На контурной карте подпишите крупные реки Западной Сибири.  2. Нанесите границы вечной мерзлоты  Чтобы увидеть образец нужно щелкнуть «Образец». |
|  | **Задания –** направлены на самостоятельное изучение нового материала.  Используя карты атласа и текст учебника, сравните природу Западной Сибири с природой Русской равнины.  Сделайте вывод об особенностях природы и причинах различий. |
|  | **Рельеф**  Сравните рельеф и геологическое строение Западной Сибири с Русской равниной.  Работу оформите в виде таблицы. Сделайте вывод о причинах отличительных черт. |
|  | Образец работы откроется при щелчке на кнопке «Образец».  Вывод откроется при щелчке на кнопке «Вывод». |
|  | **Климат**  Сравните климат Западной Сибири с климатом Русской равниной. Результаты работы сделайте в виде таблицы.  Сделайте вывод о причинах различий. |
|  | Образец работы откроется при щелчке на кнопке «Образец».  Вывод откроется при щелчке на кнопке «Вывод». |
|  | **Внутренние воды**  Сравните внутренние воды Западной Сибири с Русской равниной. Результаты работы сделайте в виде таблицы. Сделайте вывод о причинах различий. |
|  | Образец работы откроется при щелчке на кнопке «Образец».  Вывод откроется при щелчке на кнопке «Вывод». |
|  | **Природные зоны**  Сравните природные зоны Западной Сибири с Русской равниной. Результаты работы сделайте в виде таблицы. Сделайте вывод о причинах различий. |
|  | Образец работы откроется при щелчке на кнопке «Образец».  Вывод откроется при щелчке на кнопке «Вывод». |
|  | **Географический диктант,** для закрепления или контроля знаний.  10 вопросов с ответами, чтобы увидеть ответ, нужно щелкнуть кнопку «Ответ». |
|  | Образец схемы: «Главные особенности природы Западной Сибири». |
|  | Образец готовой схемы: «Главные особенности природы Западной Сибири».  Текст появляется по щелчку на прямоугольных рамках. |

Используемая литература:

Баринова И.И.

География России. Природа. 8 кл. – М. : Дрофа, 2009

Жижина Е.А.

Поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс. – М.: «Вако», 2004

Конева Л.С. и др.

Технология разноуровневого обучения учащихся основной школы. – Омск: Изд-во АРКОР, 1999